

# INSTAGRAM NA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO, PLANEJAMENTO E ENSINO (PPGGPE) - 2024



Juliana Costa Khouri

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO, PLANEJAMENTO E ENSINO (PPG/GPE)

E-BOOK - INSTAGRAM NA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

Pesquisadora e organizadora:

Juliana Costa Khouri

Orientador:

Prof. Dr. João Marcos Borges Mattos

Coordenador:

Prof. Dr. Antônio dos Santos Silva

Designer gráfico, diagramação e ilustração:

Juliana Costa Khouri

Capa:

OpenAI, 2024.

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada pela Biblioteca do Centro Universitário UninCor - UninCor

K45i Khouri, Juliana Costa.  
Instagram na prevenção da violência das escolas. / Juliana Costa Khouri. Três  
Corações, 2024.  
2 3 f. : il. color.

Orientador: Dr. João Marcos Borges Mattos.  
Produto Técnico/Tecnológico do Mestrado Profissional em Gestão, Planejamento e  
Ensino. Centro Universitário UninCor - UninCor.

1. Prevenção da violência. 2. Violência escolar 3. Violência - escola - rede social.  
I.Mattos, João Marcos Borges. (Orient.). II. Centro Universitário UninCor - UninCor. III.  
Título.

CDU: 371.5

# INSTAGRAM NA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

Produto educacional (Mestrado Profissional) apresentado ao Centro Universitário Vale do Rio Verde - UNINCOR como parte das exigências do Programa de Mestrado Profissional em Gestão, Planejamento e Ensino (PPG/GPE).

Área de concentração: Gestão, Planejamento e Ensino

Linha de pesquisa: Formação de professores e ação docente



Juliana Costa Khouri

Orientador: Prof. Dr. João Marcos Borges Mattos

 Três Corações/MG - 2024

# Apresentação

Este produto educacional foi criado para capacitar professores na abordagem da violência nas escolas, utilizando o *Instagram* como ferramenta pedagógica. A proposta integra as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no ambiente escolar, com o objetivo de prevenir a violência e conscientizar os alunos sobre o uso responsável das redes sociais para fins educacionais.

O *Instagram*, amplamente utilizado pelos jovens, é transformado em um espaço de aprendizagem e diálogo, onde os estudantes são incentivados a participar ativamente de discussões sobre violência escolar. O objetivo é utilizar a familiaridade dos alunos com a tecnologia para despertar o interesse pelas temáticas escolares, promovendo uma aprendizagem contínua e engajadora, mesmo fora da sala de aula.

Além da prevenção da violência, este produto visa mostrar o potencial educativo das TDICs, tornando a educação mais relevante e alinhada às realidades dos estudantes, incentivando um maior envolvimento com os conteúdos escolares.

Este material é uma contribuição prática para educadores que buscam novas formas de trabalhar temas complexos como a violência, utilizando as tecnologias que fazem parte do cotidiano dos alunos.



# Sumário

## Primeira parte

Introdução .....	06
Violência nas escolas .....	07
Impactos da violência nas escolas .....	08
Enfrentamento da violência nas escolas .....	09
A educação prevenindo a violência .....	10
As TDICs como ferramentas educacionais .....	11
Intervenções educativas com TDICs .....	12

## Segunda parte

Abordagem com o <i>Instagram</i> .....	13
Passo a passo da implementação .....	14
Considerações .....	15
Saiba mais .....	17
Referências .....	18

# Introdução

A violência nas escolas é um fenômeno que tem se intensificado ao longo dos anos, impactando diretamente o ambiente escolar e a formação dos alunos. A convivência escolar, que deveria ser um espaço seguro e de desenvolvimento humano, muitas vezes se transforma em palco de agressões físicas, verbais e psicológicas. Esses atos não só comprometem a segurança, mas também afetam o desempenho acadêmico e o bem-estar emocional dos estudantes e da comunidade escolar como um todo.



Fonte: (Bullying, 2024)

Clique aqui e  
ouça o  
Podcast  
Assunto: "A  
explosão de  
violência  
dentro das  
escolas", com  
a jornalista  
Natuza Nery  
entrevistando  
Telma Vinha,  
professora da  
Faculdade de  
Educação na  
Unicamp.

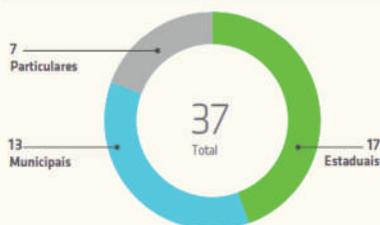


Fonte: (Neri, 2023)

## Quantidade de ataques com violência extrema em escolas por ano



### Quantidade e tipo de escolas atacadas



58,33%  
dos ataques  
aconteceram entre  
fev. de 2022 e  
out. de 2023

Fonte: (Vinha, 2023, p.7)

## Violência nas Escolas

A violência no ambiente escolar pode se manifestar de diferentes formas, cada uma com impactos significativos sobre as vítimas e a comunidade escolar. Violência física, como socos, chutes e empurrões, é uma das formas mais visíveis e frequentemente relatadas.

Além disso, há a violência verbal, que envolve ofensas, xingamentos e ameaças, muitas vezes causando danos emocionais profundos. A violência psicológica inclui intimidações e manipulações que, embora menos visíveis, são igualmente prejudiciais.

O *bullying*, que pode ser físico ou psicológico, é uma prática recorrente que agrava o ambiente de hostilidade dentro das escolas. Cada uma dessas formas de violência contribui para um ambiente escolar marcado pelo medo e insegurança.

# Impactos da violência na escola

Os impactos da violência nas escolas são múltiplos e profundos. Para os alunos, ser vítima de violência pode levar a problemas de saúde mental, como ansiedade, depressão e até ideação suicida. Além disso, a exposição constante à violência pode diminuir o desempenho acadêmico, aumentar as taxas de evasão escolar e fomentar comportamentos agressivos futuros. Para os professores e funcionários, a violência gera um ambiente de trabalho estressante, afetando sua saúde mental e comprometendo a qualidade do ensino. O medo e a insegurança tornam-se parte do cotidiano escolar, comprometendo o bem-estar de todos os envolvidos e deteriorando o ambiente educacional.

## Causas

A desestruturação familiar, a falta de limites, a violência no lar, a ausência da família na educação dos filhos, e a revolta decorrente da separação dos pais, somam-se às reproduções de vivências em outros ambientes. Esses fatores estão frequentemente relacionados a problemas familiares e financeiros, à ausência de políticas públicas, e à exposição à violência nos meios de comunicação (Negreiros; D'Aroz, 2023; Barbieri; Santos; Avelino, 2021).

A violência escolar tem efeitos devastadores na saúde mental de crianças e adolescentes, causando transtornos como ansiedade, depressão e estresse pós-traumático. Ela afeta o desenvolvimento psicossocial, reduz a autoestima, aumenta o isolamento social e pode levar a comportamentos agressivos e autolesivos. Violência verbal, psicológica e *cyberbullying* geram danos emocionais e acadêmicos duradouros, que podem resultar em evasão escolar e, em casos extremos, até suicídio, destacando a urgência de medidas de proteção e suporte (Gomes et al, 2023).

## Impactos

O papel da escola é fundamental na prevenção primária da violência, sendo essencial que as ações desenvolvidas em sala de aula sejam específicas e abordem as microviolências cotidianas. Embora as parcerias e redes de apoio sejam valiosas, a ênfase deve estar na escola como o ponto central dessas iniciativas.

(Oliveira; Dutra; Ludgero, 2023).

## Enfrentamento da violência na escola

Enfrentar a violência escolar exige uma abordagem multifacetada, que inclui desde ações preventivas até intervenções diretas em situações de crise. As estratégias de prevenção podem ser divididas em três níveis: primário, secundário e terciário. A prevenção primária envolve ações educativas que buscam evitar o surgimento da violência, como programas de conscientização e promoção da cultura de paz. A prevenção secundária atua diretamente sobre situações em potencial, como identificar alunos em risco e intervir antes que a violência ocorra. Já a prevenção terciária foca na reabilitação após a ocorrência de atos violentos, buscando mitigar os danos e evitar a reincidência. É fundamental que a escola atue como um espaço de diálogo e promoção de valores éticos, onde a palavra seja a principal ferramenta contra a violência.

## A educação prevenindo a violência

A educação tem um papel central na prevenção da violência, com a legislação brasileira estabelecendo que as escolas são responsáveis por promover um ambiente seguro e livre de violência. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) destacam a importância da educação para a construção de uma cultura de paz e para a proteção dos direitos das crianças e adolescentes. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reforça que é responsabilidade das escolas ensinar valores como empatia, respeito e resolução pacífica de conflitos, habilidades essenciais para a convivência harmônica e a prevenção da violência.



Fonte: (Vem pro Caparaó, 2024); Chat GPT, 2024).



## As TDICs como ferramentas educacionais

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) têm se mostrado ferramentas valiosas no contexto educacional, especialmente para a prevenção da violência nas escolas. As TDICs, incluindo redes sociais como o Instagram, podem ser utilizadas para promover o engajamento dos alunos em discussões sobre violência, criar espaços de diálogo e conscientização e fornecer novos métodos de ensino que integrem essas tecnologias. O uso das TDICs permite uma abordagem inovadora na educação, onde os alunos podem ser protagonistas no processo de aprendizagem e na promoção de uma cultura de não-violência.



# Abordagem com o Instagram

Fonte: (Freepik a., 2024)



A violência nas escolas é um problema multifacetado que requer abordagens inovadoras e eficazes para ser compreendida e combatida. Com a crescente influência das redes sociais na vida dos jovens, é possível utilizar essas plataformas como ferramentas

pedagógicas para engajar e conscientizar os alunos sobre temas complexos como a violência escolar. A proposta aqui apresentada sugere a criação de um perfil no *Instagram* para uma turma selecionada da educação básica, onde serão promovidas atividades de sensibilização e engajamento sobre a temática da violência na escola.

## Descrição da Proposta

A intervenção educacional se baseia na criação e utilização de um perfil privado no *Instagram*, destinado exclusivamente aos alunos de uma turma específica. Este ambiente virtual será utilizado para complementar as discussões e atividades realizadas em sala de aula, proporcionando uma experiência de aprendizado contínua e integrada. O objetivo é explorar a familiaridade e o interesse dos alunos pelas redes sociais para promover a conscientização sobre a violência escolar, incentivar o diálogo e fortalecer os vínculos entre os alunos e a escola.

## Passo a passo da implementação

**1. Seleção da turma:** escolha uma turma da educação básica, preferencialmente com alunos que já demonstram familiaridade com o uso do *Instagram* e que estejam em uma fase propícia para discussões sobre temas sociais.

**2. Criação do perfil no *Instagram*:** crie um perfil privado no *Instagram* exclusivamente para a turma. Garanta que apenas os alunos, professores envolvidos e, eventualmente, os pais ou responsáveis tenham acesso a esse perfil.

**3. Postagem inicial de boas-vindas:** inicie as atividades com uma postagem de boas-vindas, explicando os objetivos do perfil e as regras de interação. Esta postagem deve estabelecer um ambiente de respeito e colaboração.

### **4. Atividades de sensibilização:**

- Postagens informativas: compartilhe conteúdo sobre diferentes formas de violência na escola, incluindo estatísticas, definições e exemplos. Utilize vídeos curtos, infográficos e textos que despertem o interesse e a reflexão dos alunos;
- Discussões e enquetes: promova enquetes e questionários que incentivem os alunos a expressarem suas opiniões e experiências relacionadas à violência escolar. As respostas podem ser discutidas posteriormente em sala de aula;
- Postagens de músicas e produções artísticas: utilize músicas, produções artísticas e artigos jornalísticos que abordem o tema da violência, para provocar debates e reflexões entre os alunos.



Fonte: (Freepik b, 2024)

## 5. Interação assíncrona e síncrona:

- No *Instagram*: permita e incentive que os alunos comentem nas postagens, compartilhem suas opiniões e discutam entre si sobre os conteúdos publicados. O professor deve mediar as interações, garantindo um ambiente seguro e respeitoso.
- Na sala de aula: traga as discussões realizadas no *Instagram* para a sala de aula, onde o tema pode ser aprofundado e debatido de forma síncrona. Utilize as postagens e comentários dos alunos como base para atividades em grupo e discussões mais amplas.

## 6. Acompanhamento e avaliação:

- Monitoramento do engajamento: acompanhe o nível de participação dos alunos nas atividades propostas no *Instagram*. Analise as interações para identificar a compreensão e o envolvimento dos estudantes com o tema. As atividades escolares na rede social podem ser avaliadas com notas, de acordo com a interação.
- Reflexão e feedback: realize sessões de feedback com os alunos para discutir o impacto das atividades e o que pode ser melhorado. O objetivo é ajustar as estratégias de acordo com as necessidades e preferências dos alunos.



Fonte: (Freepik h, 2024)

## Considerações

O uso do *Instagram* como ferramenta pedagógica oferece uma série de vantagens, incluindo o alto engajamento dos alunos, a possibilidade de aprendizado contínuo fora do ambiente escolar tradicional, e a promoção de um espaço seguro para discussão de temas complexos. A proposta é resultado de uma pesquisa acadêmica que se embasou na premissa que as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) têm potencial para transformar a dinâmica educacional, aumentando o interesse e a participação dos alunos em discussões sobre violência. Os resultados indicaram que essa abordagem é eficaz em sensibilizar os estudantes, promovendo um ambiente de aprendizado mais consciente e colaborativo.

Essa estratégia não só explora as TDICs de forma inovadora, mas também cria uma ponte entre as realidades vivenciadas pelos alunos nas redes sociais e os desafios enfrentados no ambiente escolar, tornando o processo educativo mais relevante e engajador.



Fonte: (Freepik d. 2024)

## Saiba mais

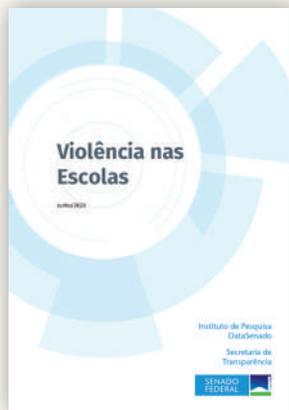
Acesse aqui documentos com dados e indicadores sobre a violência escolar no Brasil:



Fonte: (Brasil, 2023 c)



Fonte: (Vinha, 2023)



Fonte: (Brasil, 2023 d)

## Referências

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 21 ago. 2024a.

\_\_\_\_\_. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm). Acesso em: 21 ago. 2024b.

BARBIERI, M.; SANTOS, A.; AVELINO, M. Violência nas Escolas: um desafio para a educação e a segurança. *Revista Brasileira de Educação*, v. 26, n. 3, p. 123-136, 2021.

BATISTA, J.; SILVA, R.; SOUSA, L. As TDICs e a educação: desafios e perspectivas para o século XXI. *Educação e Sociedade*, v. 32, n. 115, p. 85-101, 2021.

CHARLOT, B. A violência na escola: reflexões sobre suas causas e formas de enfrentamento. *Revista Educação e Pesquisa*, v. 28, n. 2, p. 431-447, 2002.

GOMES, C.; OLIVEIRA, F.; DUTRA, S.; LUDGERO, A. Violência Escolar: uma análise das suas causas e impactos. *Revista Psicologia em Estudo*, v. 20, n. 1, p. 23910-23924, 2023.

NEGREIROS, M.; D'AROS, S. A violência na escola: causas, tipos e efeitos.

Revista Estudos de Psicologia, v. 37, n. 2, p. 281-296, 2023.

OLIVEIRA, M.; DUTRA, S.; LUDGERO, A. Estratégias de prevenção à violência em contexto escolar: um estudo de caso. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 21, n. 3, p. 5-17, 2023.

PAULA E SILVA, R.; SALLES, M. A violência e a escola: reflexões teóricas e práticas. Revista de Educação, v. 16, n. 45, p. 217-232, 2010.

SILVA, J.; URT, M. Enfrentamento da Violência Escolar: uma análise das estratégias e intervenções. Revista Psicopedagogia, v. 38, n. 4, p. 53-62, 2021.

VINHA, T. O impacto das redes sociais na disseminação da violência escolar. Revista de Sociologia, v. 12, n. 7, p. 19-30, 2023.

### **Imagens e links**

BRASIL. Grupo de trabalho de especialistas em violência nas escolas. Ataques às escolas no Brasil: análise do fenômeno e recomendações para a ação governamental. Brasília: MEC, 2023a. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/acao-a-informacao/participacao-social/grupos-de-trabalho/prevencao-e-enfrentamento-da-violencia-nas-escolas/resultados>. Acesso em 23 ago. 2024c.

\_\_\_\_\_. Senado Federal. Violência nas escolas. Instituto de Pesquisa DataSenado. jun. 2023b. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/institucional/datasenado/arquivos/quase-7-milhoes-de-brasileiros-sofreram-violencia-no-ambiente-escolar>

nos-ultimos-12-meses. Acesso em 17 out. 2023.

BULLYING e exclusão escolar. Mundo Adaptado, 10 ago. 2023. Disponível em: <https://mundoadaptado.com.br/blog/bullying-e-exclusao-escolar>. Acesso em: 23 ago. 2024d.

CHATGPT. Ilustração de um livro formal representando um documento legal. 2024. Imagem gerada por IA, formato PNG. Disponível em: [sandbox:/mnt/data/book\\_no\\_green\\_background.png](sandbox:/mnt/data/book_no_green_background.png). Acesso em: 22 ago. 2024.

FREEPIK. Flat Instagram icons notifications set. 2024. Disponível em: [https://www.freepik.com/free-vector/flat-instagram-icons-notifications-set\\_2400563.htm#fromView=search&page=1&position=3&uuid=0b78ad3d-d8f4-42f4-a869-c4f8bb67c16b](https://www.freepik.com/free-vector/flat-instagram-icons-notifications-set_2400563.htm#fromView=search&page=1&position=3&uuid=0b78ad3d-d8f4-42f4-a869-c4f8bb67c16b). Acesso em: 23 ago. 2024a.

\_\_\_\_\_. Hand-drawn social media background. 2024. Disponível em: [https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-social-media-background\\_2349323.htm#fromView=search&page=1&position=33&uuid=9ffb75d-7d8c-46fd-889e-f6c43ee11257](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-social-media-background_2349323.htm#fromView=search&page=1&position=33&uuid=9ffb75d-7d8c-46fd-889e-f6c43ee11257). Acesso em: 23 ago. 2024b.

\_\_\_\_\_. Infográfico para a mídia social. 2024. Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/infografico-para-a-midia-social\\_710758.htm#fromView=search&page=1&position=34&uuid=6edc6dda-8d29-4a09-b5ca-f0401159896f](https://br.freepik.com/vetores-gratis/infografico-para-a-midia-social_710758.htm#fromView=search&page=1&position=34&uuid=6edc6dda-8d29-4a09-b5ca-f0401159896f). Acesso em: 23 ago. 2024c.

\_\_\_\_\_. Instagram icons collection. 2024. Disponível em: [https://www.freepik.com/free-vector/instagram-icons-collection\\_12345678.htm](https://www.freepik.com/free-vector/instagram-icons-collection_12345678.htm). Acesso em: 23 ago. 2024d.

\_\_\_\_\_. Modelo de página de destino de mídia social. 2024. Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/modelo-de-pagina-de-destino-de-midia-social\\_4196912.htm#fromView=search&page=2&position=6&uuiid=7b2aa70f-ef0f-4a01-8165-5143ebab9b93](https://br.freepik.com/vetores-gratis/modelo-de-pagina-de-destino-de-midia-social_4196912.htm#fromView=search&page=2&position=6&uuiid=7b2aa70f-ef0f-4a01-8165-5143ebab9b93). Acesso em: 23 ago. 2024e.

\_\_\_\_\_. Pano de fundo texturizado de parede de concreto com pintura sólida. 2024. Disponível em: [https://br.freepik.com/fotos-gratis/pano-de-fundo-texturizado-de-parede-de-concreto-com-pintura-solida\\_16245979.htm#query=fundo%20quadro%20negro&position=1&from\\_view=keyword&track=ais\\_hybrid&uuiid=a4a395c7-f43d-4ca9-9481-695f228c0c29](https://br.freepik.com/fotos-gratis/pano-de-fundo-texturizado-de-parede-de-concreto-com-pintura-solida_16245979.htm#query=fundo%20quadro%20negro&position=1&from_view=keyword&track=ais_hybrid&uuiid=a4a395c7-f43d-4ca9-9481-695f228c0c29). Acesso em: 23 ago. 2024f.

\_\_\_\_\_. Rede social vetor com ícones. 2024. Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/rede-social-vetor-com-icone\\_746486.htm#fromView=search&page=8&position=27&uuiid=7b2aa70f-ef0f-4a01-8165-5143ebab9b93](https://br.freepik.com/vetores-gratis/rede-social-vetor-com-icone_746486.htm#fromView=search&page=8&position=27&uuiid=7b2aa70f-ef0f-4a01-8165-5143ebab9b93). Acesso em: 23 ago. 2024g.

\_\_\_\_\_. Collection of Instagram carousel templates. 2024. Disponível em: [https://www.freepik.com/free-vector/collection-instagram-carousel-templates\\_11754534.htm#fromView=search&page=1&position=0&uuiid=5749309e-1e5d-4b90-ac20-adbde5e15e14](https://www.freepik.com/free-vector/collection-instagram-carousel-templates_11754534.htm#fromView=search&page=1&position=0&uuiid=5749309e-1e5d-4b90-ac20-adbde5e15e14). Acesso em: 23 ago. 2024h.

NERY, Natuza. O Assunto 931: A explosão de violência dentro das escolas. G1 - O Assunto, 30 mar. 2023. Disponível em: <https://g1.globo.com/podcast/o-assunto/noticia/2023/03/30/o-assunto-931-a-explosao-de-violencia-dentro-das-escolas.ghtml>. Acesso em: 23 ago. 2024.

OPENAI. Imagem abstrata focada no combate à violência nas escolas por meio das redes sociais, com linhas suaves e minimalistas. 2024. Imagem (gerada por inteligência artificial).

VEM PRO CAPARAÓ. Combate ao bullying. 2024. Disponível em: <https://vemprocaparao.com.br/calendario/combate-ao-bullying/>. Acesso em: 23 ago. 2024.

VINHA, Telma; et al. Ataques de violência extrema em escolas no Brasil [livro eletrônico]: causas e caminhos. 1 ed. São Paulo: D3e, 2023. Disponível em: [https://d3e.com.br/wp-content/uploads/relatorio\\_2311\\_ataques-escolas-brasil.pdf](https://d3e.com.br/wp-content/uploads/relatorio_2311_ataques-escolas-brasil.pdf). Acesso em 29 ago. 2024.

