



I SEMINÁRIO
GESTÃO, PLANEJAMENTO E ENSINO

UninCór
Universidade Vale do Rio Verde

PROGRAMAÇÃO GERAL



28 E 29 DE JUNHO / 2019

REALIZAÇÃO:

Programa de Mestrado Profissional em Gestão, Planejamento e Ensino
Universidade Vale do Rio Verde (UninCor - Três Corações)

Programação geral

Credenciamento	28.06.2019 18 h às 19h	Coordenação do Evento Local: Salão Nobre da UninCor	
Abertura	28.06.2019 19 h às 19h15	Coordenadora Profa. Dra. Gleicione Bagne de Souza Local: Salão Nobre da UninCor	
Apresentação Comunicação Oral	28.06.2019 Das 19h15 às 21h15	The mad race Gilson Lemos de Carvalho / Rogério Eduardo de Souza Otimização do Laboratório de Habilidades de Enfermagem e Anatomia de uma IES em BETIM/MG Renata Titoneli de Aguiar Pinho Tavares Desenvolvendo o raciocínio lógico de alunos do Ensino Médio através de um jogo lúdico: Torre de Hanói Alexandre Pereira Norberto/Rodrigo Luciano da Costa/Valéria Aparecida Palmeira Manual eletrônico de práticas sustentáveis: um material paradidático para estudantes da educação básica e universitários da área da saúde Stael Manacés de Assis Dionisio / Daniele Aparecida Alves Laurindo / Dirceu Antônio Cordeiro Júnior Bullying: do aluno ao professor Anilton Bueno de Oliveira/Gleocimar Romana Faria/Liani Teresinha Klipel Xavier	Sala 208
		O retrato do ensino em Enfermagem por meio da fotografia. José Rodrigo da Silva / Renata Avelar Mello Sofrimento emocional de professores de Ensino básico e possibilidades de apoio psicológico Bruno Barcellos Sampai/Gleicione Aparecida Dias de Souza Bagne O que pode a literatura: reflexões sobre literatura e direitos humanos a partir da leitura de “Poema tirado de uma notícia de jornal”, de Manuel Bandeira Cilene Margarete Pereira / Luciano Marcos Dias Cavalcanti Bullying nas escolas públicas do Sul de Minas Gerais-Brasil - Como e quando? Prevenção ou intervenção? Uma análise atualizada Cleberson Disessa / João Batista da Cunha Palestrando nas Escolas Zelma Leal da Paixão Silva / Doge Palhares Junior	Sala 209

		<p>Avaliação Formativa – Uso da estratégia <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE) no curso de Enfermagem de uma IES do município de Betim-MG Daniel dos Santos Fernandes / Eder Júlio Rocha de Almeida</p> <p>Metodologias Ativas de Ensino – Uso de Peças Animais como Simuladores Antropomórficos para Treinamento de Habilidades Específicas da Enfermagem Daniel dos Santos Fernandes/Eder Júlio Rocha de Almeida</p> <p>Jogos Matemáticos Débora Vilaça Cristino</p> <p>Origamis como metodologia para estudo de Tempos e Métodos Eduardo Jesus de Carvalho</p>	Sala 211
		<p>Organização de canteiros para horta escolar a partir de formas geométricas: conscientizando e educando Elen Cristian da Costa</p> <p>Metodologias ativas através da proposta de problematização Paola da Silva Vieira Diniz</p> <p>A escola como construtora de valores: analisando os métodos utilizados pelos professores Larissa Almeida Oliveira / Francisco de Assis Carvalho</p> <p>Implantação de Ferramentas da Qualidade para otimização da Gestão do Laboratório Multidisciplinar de IES Privada do Município de Betim Maurício Anderson Dutra Magalhães/Renata Titoneli de Aguiar Pinho Tavares</p>	Sala 212
Apresentação Comunicação Oral	29.06.2019 Das 09h Às 11h	<p>Noções de Direito para autonomia na formação do professor com instrumento de implementação na gestão educacional no ensino básico Alessana Ribeiro / Cleverson Florêncio</p> <p>Currículo: Agente de transformação na Educação Gleicione Aparecida Dias Bagne de Souza</p> <p>A relação do futebol com as práticas pedagógicas nos anos iniciais da educação infantil Gleyciane Maria Silva Soares / Luís Alberto da Silva</p> <p>O papel da gestão escolar democrática, acerca da análise e interpretação dos índices educacionais, como foco na melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. Gleucimar Romana Faria/Anilton Bueno de Oliveira/Liani Terezinha Klipel Xavier</p> <p>O profissional Orientador Educacional nas escolas Izabela Stéfani Borges</p>	Sala 208

	<p>Avaliação das aprendizagens de alunos com deficiência e ensino: uma perspectiva da educação Inclusiva Sheila Furtado do Nascimento</p> <p>Inteligência Empreendedora: Novas Perspectivas na Educação Básica André Luís Souza Ribeiro / João Marcelo de Souza Ribeiro / Túlio Silva Sene</p> <p>Proficiência Motora: Importância do diagnóstico nos anos iniciais Jackson Faustino Ferreira</p> <p>Educação indígena Janice de Oliveira Borges</p> <p>A prática pedagógica sob a ótica transdisciplinar: um espaço de integração de saberes Brenda Lorraine Oliveira Rosa</p>	Sala 209
	<p>Mestrado Profissional: Limites e Possibilidades para Ações de Autoavaliação Júlio César Pereira / Sandra Lúcia Ferreira</p> <p>Abuso sexual: causa do baixo rendimento do aluno com dificuldades no aprendizado Eunice Soares de Morais Silva</p> <p>Liderança e Competências Gerenciais como Catalisadores de Eficiência e Eficácia na Aprendizagem Leonardo Watson dos Santos/Thaise Daiane de Souza Luciano</p> <p>Educação Ambiental: proposta de prática de ensino inovadora para a educação básica à partir do Ciclo de Aprendizagem Observe-Assess-Design-Implement (OADI) Letícia Rodrigues da Fonseca / Leandro Costa Fávaro / Daiane Fernandes Pereira</p>	Sala 211
	<p>Conscientização sobre o descarte do lixo eletrônico Priscila Ligabó Murarolli / Matheus Vinícius Nascimento / Lucas Elias do Prado / João Vítor da Silva Dantas</p> <p>TIC na Educação: a contribuição do desenvolvimento web para a aprendizagem do aluno Maria Carolina Silva Castro Oliveira/Thayllon Gomes de Souza/Luis Felipe Barbosa Teixeira/Nikolas Pereira Mantovani</p> <p>O método fônico no processo de alfabetização dentro da abordagem Construtivista Mariana Ribeiro Reis</p> <p>Morte e luto na escola Francisco de Assis Carvalho</p>	Sala 212

Apresentação Comunicação Oral	29.06.2019 Das 13h às 15h	A Formação didático-pedagógica dos professores do Curso de Ciências Contábeis de uma Universidade de Minas Gerais Melissa Toti Ribeiro (UninCor)	Sala 208
		Educação ambiental no ensino fundamental I: A Língua Portuguesa ensinada de forma diversificada por meio da reciclagem Milena Kelly Batista	
		Levando o desenvolvimento da linguagem através da biblioteca ambulante Elza Maria Costa	
		Gêneros textuais e ensino: uma perspectiva inclusiva na modalidade EJA Liliana Antônia Pagani da Fonseca /Jocyare Souza	
		Delinquência juvenil e escola básica: um olhar ético Rafael Rezende Silva/ Francisco de Assis Carvalho	
		Relações entre práticas intraescolares e expectativas em relação ao público escolar: um estudo de caso de quatro escolas na rede municipal do Rio de Janeiro Regina Lucia Fernandes de Albuquerque	Sala 209
		Escrita e pensamento crítico: novas tecnologias e ensino de produção textual no Ensino Médio Renan Belmonte Mazzola	
		Clima organizacional nas escolas públicas de ensino fundamental II: a percepção dos diretores de Três Corações - MG Alice Virginia Mendes Vilela / Osmarli Emilia Silva	
		A escola de tempo integral: as ideias de Darcy Ribeiro e as experiências de Etis pós 2016 Rodrigo de Moura Santos	
		Qualidade da água consumida nas escolas Roseli Martins de Souza	Sala 211
		Problemas de Aprendizagem de alunos com deficiência: inclusão e gestão de ensino Rogéria Eva do Nascimento/Valéria Aparecida Palmeira	
		Educação popular, gestão participativa e avaliação de resultados: um estudo de caso do Emancipa em Varginha Izabella Roquim Alezandro / Túlio Silva Sene	
		Pedagogia do Movimento: educação de corpo inteiro João Marcelo de Souza Ribeiro/André Luis Souza Ribeiro	

		Saberes da Neurociência e da Didática: Compreendendo a Estruturação do Processo de Ensino-Aprendizagem Thiago da Silva Santos Alunos com alta habilidade e superdotação na educação básica Vandrea Aparecida Faustino Fontes Direitos do Autista e suas implicações no Ambiente Escolar Cleverson Florêncio/Alessana Ribeiro Pontos de inflexão na ideia de gestão educacional de Heloísa Lück Zionel Santana	Sala 212
Encerramento	29.06.2019 16 h	Coordenação do Evento	